Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области
«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

# Литературный праздник, посвященный творчеству К.И. Чуковского

# «В ГОСТИ К ДЕДЕШКЕ КОРНЕЮ»

Разработали и провели:
учителя нач.классов
Полыгалина Е.А.
Прядунова Е.А.

г. Свободный 2017 г.

**Цель:** показать учащимся удивительный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского, их мудрость и красоту.

**Задачи:**

- формировать у детей устойчивый познавательный интерес к чтению:
- развивать творческие способности учащихся;
- пробуждать у учащихся в свободное от уроков время самостоятельно обращаться к книге как источнику содержательного и занимательного проведения досуга;
- воспитывать эстетические чувства, дисциплинированность, культуру общения.

**Оборудование:**

- оформление зала;
- предметы к игре «Потерянные вещи: телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, перчатки, монета, шоколадка, мочалка ,спички ;
- ромашка с заданиями;
- выставка книг К.И. Чуковского;
- рисунки учащихся;
- «Чудо-дерево»;
- грамоты для награждения;
- презентация.

**Музыкальное сопровождение:**
Фонограмма «Айболит»;
Фонограмма «Мойдодыр»;
Фонограмма «Телефон»;
Фонограмма песни «Муха-Цокотуха»;
Музыкальные минусовки из детских мультфильмов.

**Ход игровой программы:**

*Звучит минусовка «Фанфары»*

**Ведущий:** Дорогие ребята! *Я рада приветствовать вас на литературном празднике, посвящённом 135-летию со дня рождения К. И.Чуковского*

**Выступают ученики**

**1 ученик**

В детстве читать не умели мы сами,
И приставали к папе и маме.
Слушали сказки все дни напролёт
Были те сказки наперечёт;
Про Тараканище и Крокодила.
Про Айболита и Мойдодыра,
Про Бармалея в сказочном море,
Про телефон и Федорино горе.

**2 ученик**

Папы и мамы нам рассказали,
Что этих героев давно они знали
Бабушки в детстве им сказки читали.
От них они этих героев узнали.

**3 ученик**

К бабушкам долго мы приставали
Откуда они эти сказки узнали?
Бабушки вот что нам рассказали.
Сказки они эти в книжках читали.
Книжечки эти писал дед Корней-
Сказочник, критик, поэт, чародей.

**4 ученик**

Хорошие книжки писал дед Корней.
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши и дети
Сказки читать весёлые эти.

**Ведущий:** С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Стихи Корнея Ивановича воспитывают способность сопереживать, сострадать, радоваться. Без этой способности человек — не человек. Они развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

К.И.Чуковский отличался большим трудолюбием. Он писал: «Где бы я не был: в трамвае , в очереди за хлебом, в приёмной к зубному врачу, я, чтобы не тратить время попусту, сочинял загадки для детей.

**« Отгадай загадки Чуковского»**

1. **«Чудесный дом»**

Был белый дом, чудесный дом.
И что-то застучало в нём.
И он разбился, а оттуда живое выбежало чудо-
Такое тёплое, такое пушистое и золотое**. (Яйцо и цыплёнок).**

2. **«Чудесная пещера»**

Красные двери в пещере моей.
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб-всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю **(Рот и зубы)**

3. **«Чудесные кони»**

Два коня у меня,два коня,
По воде они возят меня.
А вода тверда ,словно каменная**. (Коньки и лёд)**

4. **«Берегись»**

**А**х, не трогайте меня: обожгу я без огня**!(Крапива)**

5. **«Зубастая загадка»**

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей**.(Расчёска)**

**Ведущий:** Все вы знаете, что сказочником Чуковский стал совершенно случайно.
- Благодаря кому? Вот сегодня мы и посмотрим отрывки из его замечательных сказок.
- Отгадайте, из какой сказки эти слова?

***Инсценировка сказки «Айболит»***

## Игра «Назови сказочного героя»

**Ведущий:** Назовите имя сказочного героя.
Доктор… Айболит
Акула…Каракула
Разбойник, злодей… Бармалей
Великий умывальник…Мойдодыр
Муха…Цокотуха
Бабушка…Федора Егоровна

**Ведущий:** Догадайтесь, отрывок, из какой сказки мы будем смотреть?

***Инсценировка сказки «Муха - цокотуха»***

## Игра «Потерянные вещи»

**Ведущий:** -У меня в коробке находятся разные вещи. А потеряли их сказочные герои Чуковского, помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

1.Телефон ( У меня зазвонил телефон)
2.Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде ,..а за ним комарики на воздушном шарике)
3.Мыло (Вот и мыло подскочило)
4.Блюдце (А за ними блюдца)
5.Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»
6.Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла).
7.Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадки)
8.Мочалка (И мочалку, словно галку, словно галку проглотил).
9. Спички (А лисички взяли спички…)

**Ведущий:**
- Отгадайте, из какой сказки эти слова?

***Инсценировка сказки «Федорино горе»***

**Игра «Отгадай сказку»**

**Ведущий:** Отгадайте, из какой сказки эти иллюстрации?
(«Айболит», «Муха-цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Путаница»)

***Инсценировка сказки «Телефон»***

## Игра «Ромашка»

**Ведущий:**

- Сорви лепесток, прочитай и отгадай название сказки.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?( «Федорино горе»).
2. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление-попытка убийства? «Муха-Цокотуха».
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?( «Бармалей»).
4. В какой сказке прославляют воробья?( «Тараканище»).
5. Назови сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота-залог здоровья!»( «Мойдодыр», «Федорино горе»).
6. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья?(Волки, кит, орлы)

**Ведущий:** Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К.И.Чуковского. А сейчас подведём итоги недели чтения.

Награждение.